

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.В.ДВ.1.1 «ПРАКТИКУМ ПО КОГНИТИВНОМУ РАЗВИТИЮ»*

для направления подготовки

*37.03.01 «Психология»*

по профилю

«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная психология»

Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Прикладная психология»

*Е.Ф. Яценко*

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
13 января 2025 г..

*Е.Ф. Яценко*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Практикум по когнитивному развитию» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методикам психодиагностического исследования развития когнитивных процессов в детском, взрослом и пожилом возрасте.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование навыков организации и проведения исследований когнитивных процессов в разных возрастах;
- формирование навыков обработки и интерпретации полученного эмпирического материала;
- обучение навыкам формулирования выводов и составления психологического заключения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ПК-5.1.3. Знает требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности

ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам

ПК-5.2.3. Умеет применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и	Обучающийся знает: - основы, методы и методики общей и социальной

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс	психологии, - основы, методы и методики психологии малых групп, - основы, методы и методики психологии масс; - когнитивные процессы и интеллект: понятия, виды и подходы к изучению
ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам	Обучающийся умеет: - разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. - применять методы исследования и диагностики когнитивных процессов; - применять методы исследования и диагностики когнитивных процессов.
ПК-5 – Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	
ПК-5.1.3. Знает требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности	Обучающийся знает: - требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; - современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; - требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности; - понятие психологической оценки и основные принципы диагностической деятельности психолога; - методы исследования, диагностики и развития интеллекта; - индивидуально-психологические особенности когнитивных процессов в пожилом возрасте
ПК-5.2.3. Умеет применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и	Обучающийся умеет: - применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; - разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, - критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере; - оценивать развитие когнитивных процессов и интеллекта в онтогенезе; - учитывать особенности проведения обследования детей разного возраста.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере	

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по когнитивному развитию» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	64
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля знаний	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3 з.е.

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные понятия и положения когнитивного развития	Лекция 1. Основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Когнитивные процессы и интеллект: понятия, виды и подходы к изучению. (2 часа)	ПК-4.1.1
		Лекция 2. Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере. Понятие психологической оценки и основные принципы диагностической деятельности психолога. (2 часа)	ПК-5.1.3

	Лекция 3. Применение на практике методов обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов. Развитие когнитивных процессов и интеллекта в онтогенезе (2 часа)	ПК-5.2.3
	Практическое занятие 1. Сбор психологического анамнеза (4 часа)	ПК-4.1.1 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472954">https://urait.ru/bcode/472954</a> (дата обращения: 01.04.2023).</p> <p>2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473167">https://urait.ru/bcode/473167</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный //</p>	ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3

		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469857">https://urait.ru/bcode/469857</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473190">https://urait.ru/bcode/473190</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466883">https://urait.ru/bcode/466883</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
	Когнитивное развитие в детском возрасте	Лекция 4. Разработка новых форм и методов оказания психологической помощи клиентам. Особенности проведения обследования детей разного возраста	ПК-5.2.3
		Лекция 5. Оценка эффективности оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг. Методы исследования и диагностики памяти и внимания. (2 часа)	ПК-5.2.3
		Лекция 6. Разрешение конфликтов и противоречий, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Методы исследования и диагностики когнитивных процессов. (2 часа)	ПК-4.2.4
		Практическое занятие 2. Исследование операциональных характеристик деятельности ребенка. (4 часа)	ПК-5.2.3 ПК-4.2.4

	<p>Практическое занятие 3. Исследование особенностей мнемической деятельности у детей разного возраста. (4 часа)</p>	<p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p>
	<p>Практическое занятие 4. Исследование перцептивно- действенного компонента познавательной деятельности в детском возрасте. (4 часа)</p>	<p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p>
	<p>Практическое занятие 5. Исследование особенностей сформированности понятийного мышления в детском возрасте. (4 часа)</p>	<p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p>
	<p>Практическое занятие 6. Исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности в детском возрасте. (4 часа)</p>	<p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472954">https://urait.ru/bcode/472954</a> (дата обращения: 01.04.2023). 2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473167">https://urait.ru/bcode/473167</a> (дата обращения: 01.03.2023). 3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика:</p>	<p>ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3</p>



		<p>учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469857">https://urait.ru/bcode/469857</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473190">https://urait.ru/bcode/473190</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466883">https://urait.ru/bcode/466883</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
3		Лекция 7. Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии. Методы исследования, диагностики и развития интеллекта. (2 часа)	ПК-5.1.3
		Практическое занятие 7. Исследование сенсорно-перцептивной системы. (4 часа)	ПК-5.1.3
		Практическое занятие 8. Исследование особенностей и характеристики внимания. (4 часа)	ПК-5.1.3
		Практическое занятие 9. Исследование особенностей и характеристики памяти. (4 часа)	ПК-5.1.3

Когнитивное развитие во взрослом возрасте	Практическое занятие 10. Исследование представлений и воображения. (4 часа).	ПК-5.1.3
	Практическое занятие 11. Исследование особенностей мышления. (4 часа).	ПК-5.1.3
	Практическое занятие 12. Исследование культурно-свободного интеллекта. (4 часа)	ПК-5.1.3
	Практическое занятие 13. Исследование структуры общего интеллекта. (4 часа)	ПК-5.1.3
	Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: 1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472954">https://urait.ru/bcode/472954</a> (дата обращения: 01.04.2023). 2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473167">https://urait.ru/bcode/473167</a> (дата обращения: 01.03.2023). 3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный //	ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3

		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469857">https://urait.ru/bcode/469857</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473190">https://urait.ru/bcode/473190</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466883">https://urait.ru/bcode/466883</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
4	Когнитивное развитие в пожилом возрасте	<p>Лекция 8. Требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности. Индивидуально-психологические особенности когнитивных процессов в пожилом возрасте (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 14. Исследование памяти у лиц пожилого возраста. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 15. Исследование внимания у лиц пожилого возраста. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 16. Исследование особенностей мышления у лиц пожилого возраста. (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в</p>	<p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-5.1.3 ПК-5.2.3</p> <p>ПК-5.1.3 ПК-5.2.3</p> <p>ПК-5.1.3 ПК-5.2.3</p> <p>ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3</p>

		<p>следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472954">https://urait.ru/bcode/472954</a> (дата обращения: 01.04.2023).</p> <p>2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473167">https://urait.ru/bcode/473167</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469857">https://urait.ru/bcode/469857</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473190">https://urait.ru/bcode/473190</a> (дата обращения: 01.03.2023).</p>	ПК-5.2.3
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466883">https://urait.ru/bcode/466883</a> (дата обращения: 01.03.2023). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные понятия и положения когнитивного развития	6	4	0	6	60
2	Когнитивное развитие в детском возрасте	6	20	0	6	24
3	Когнитивное развитие во взрослом возрасте	2	28	0	6	20
4	Когнитивное развитие в пожилом возрасте	2	12	0	6	
	Итого	16	64	0	24	104
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте [library.pgups.ru](http://library.pgups.ru) по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

6. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472954> (дата обращения: 01.04.2023).

7. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473167> (дата обращения: 01.03.2023).

8. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469857> (дата обращения: 01.03.2023).

9. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473190> (дата обращения: 01.03.2023).

10. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466883> (дата обращения: 01.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, *доцент*  
13 января 2025 г.

\_\_\_\_\_ *М.В. Карагачева*