

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «ПРАКТИКУМ ПО КОГНИТИВНОМУ РАЗВИТИЮ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная
психология»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»

E.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г..

E.Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Практикум по когнитивному развитию*» (Б1.В.ДВ.1.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является обучение студентов методикам психодиагностического исследования развития когнитивных процессов в детском, взрослом и пожилом возрасте.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование навыков организации и проведения исследований когнитивных процессов в разных возрастах;
- формирование навыков обработки и интерпретации полученного эмпирического материала;
- обучение навыкам формулирования выводов и составления психологического заключения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс

ПК-5.1.3. Знает требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности

ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам

ПК-5.2.3. Умеет применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
ПК-4.1.1. Знает основы, методы и методики общей и	Обучающийся знает: - основы, методы и методики общей и социальной

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс	<p>психологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, методы и методики психологии малых групп; - основы, методы и методики психологии масс; - когнитивные процессы и интеллект: понятия, виды и подходы к изучению
ПК-4.2.4. Умеет разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликты и противоречия, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. - применять методы исследования и диагностики когнитивных процессов; - применять методы исследования и диагностики когнитивных процессов.
ПК-5 – Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	
ПК-5.1.3. Знает требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере; - современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии; - требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности; - понятие психологической оценки и основные принципы диагностической деятельности психолога; - методы исследования, диагностики и развития интеллекта; - индивидуально-психологические особенности когнитивных процессов в пожилом возрасте
ПК-5.2.3. Умеет применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов; - разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам, - критически оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере; - оценивать развитие когнитивных процессов и интеллекта в онтогенезе; - учитывать особенности проведения обследования детей разного возраста.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по когнитивному развитию» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	64
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля знаний	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3 з.е.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные понятия и положения когнитивного развития	<p>Лекция 1. Основы, методы и методики общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс. Когнитивные процессы и интеллект: понятия, виды и подходы к изучению. (2 часа)</p> <p>Лекция 2. Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере. Понятие психологической оценки и основные принципы диагностической деятельности психолога. (2 часа)</p>	ПК-4.1.1 ПК-5.1.3

	<p>Лекция 3. Применение на практике методов обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов. Развитие когнитивных процессов и интеллекта в онтогенезе (2 часа)</p>	ПК-5.2.3
	<p>Практическое занятие 1. Сбор психологического анамнеза (4 часа)</p>	ПК-4.1.1 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3
	<p>Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472954 (дата обращения: 01.04.2023).</p> <p>2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473167 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный //</p>	ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3

	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469857 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473190 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466883 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	
Когнитивное развитие в детском возрасте	Лекция 4. Разработка новых форм и методов оказания психологической помощи клиентам. Особенности проведения обследования детей разного возраста	ПК-5.2.3
	Лекция 5. Оценка эффективности оказания психологической помощи клиентам и обратную связь от получателей психологических услуг. Методы исследования и диагностики памяти и внимания. (2 часа)	ПК-5.2.3
	Лекция 6. Разрешение конфликтов и противоречий, в том числе в работе по оказанию психологической помощи клиентам. Методы исследования и диагностики когнитивных процессов. (2 часа)	ПК-4.2.4
	Практическое занятие 2. Исследование операциональных характеристик деятельности ребенка. (4 часа)	ПК-5.2.3 ПК-4.2.4

	<p>Практическое занятие 3. Исследование особенностей мнемической деятельности у детей разного возраста. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 4. Исследование перцептивно-действенного компонента познавательной деятельности в детском возрасте. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 5. Исследование особенностей сформированности понятийного мышления в детском возрасте. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 6. Исследование вербально-логического компонента познавательной деятельности в детском возрасте. (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472954 (дата обращения: 01.04.2023).</p> <p>2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473167 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика:</p>	<p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p> <p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p> <p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p> <p>ПК-5.2.3 ПК-4.2.4</p> <p>ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3</p>
--	---	--

	<p>учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469857 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473190 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466883 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	
3	<p>Лекция 7. Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии. Методы исследования, диагностики и развития интеллекта. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 7. Исследование сенсорно-перцептивной системы. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 8. Исследование особенностей и характеристики внимания. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 9. Исследование особенностей и характеристики памяти. (4 часа)</p>	<p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-5.1.3</p>

	<p>Когнитивное развитие во взрослом возрасте</p> <p>Практическое занятие 10. Исследование представлений и воображения. (4 часа).</p> <p>Практическое занятие 11. Исследование особенностей мышления. (4 часа).</p> <p>Практическое занятие 12. Исследование культурно-свободного интеллекта. (4 часа)</p> <p>Практическое занятие 13. Исследование структуры общего интеллекта. (4 часа)</p> <p>Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472954 (дата обращения: 01.04.2023).</p> <p>2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473167 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный //</p>	<p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-5.1.3</p> <p>ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3 ПК-5.2.3</p>
--	--	--

		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469857 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473190 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466883 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p>	
4	Когнитивное развитие в пожилом возрасте	Лекция 8. Требования профессиональной этики, требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными, в том числе полученными в результате деятельности. Индивидуально-психологические особенности когнитивных процессов в пожилом возрасте (2 часа)	ПК-5.1.3
		Практическое занятие 14. Исследование памяти у лиц пожилого возраста. (4 часа)	ПК-5.1.3 ПК-5.2.3
		Практическое занятие 15. Исследование внимание у лиц пожилого возраста. (4 часа)	ПК-5.1.3 ПК-5.2.3
		Практическое занятие 16. Исследование особенностей мышления у лиц пожилого возраста. (4 часа)	ПК-5.1.3 ПК-5.2.3
		Самостоятельная работа Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в	ПК-4.1.1 ПК-4.2.4 ПК-5.1.3

	<p>следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472954 (дата обращения: 01.04.2023).</p> <p>2. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473167 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>3. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469857 (дата обращения: 01.03.2023).</p> <p>4. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473190 (дата обращения: 01.03.2023).</p>	ПК-5.2.3
--	---	----------

		5. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466883 (дата обращения: 01.03.2023). Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Основные понятия и положения когнитивного развития	6	4	0	6	60
2	Когнитивное развитие в детском возрасте	6	20	0	6	24
3	Когнитивное развитие во взрослом возрасте	2	28	0	6	20
4	Когнитивное развитие в пожилом возрасте	2	12	0	6	
Итого		16	64	0	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

6. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472954> (дата обращения: 01.04.2023).

7. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич; под научной редакцией Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-06012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473167> (дата обращения: 01.03.2023).

8. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469857> (дата обращения: 01.03.2023).

9. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей: учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08901-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473190> (дата обращения: 01.03.2023).

10. Высоков, И. Е. Психология познания: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466883> (дата обращения: 01.03.2023).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, доцент
13 января 2025 г.

M.B. Карагачева